بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد دوره : اطفال نظری 2 کد 15119193 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : 9

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظري

دروس پیش نیاز : دندانپزشکی کودکان نظری ۱، فارماکولوژی

مدرس یا مدرسین: دکتر ضیا ابراهیم ادهمی-دکتر آذین سهرابی- دکتر آرزو قریشی زاده

- دکتر معصومه وطن دوست

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول: اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان کودکان در ایران و جهان  هدف کلی : آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان کودکان در ایران و جهان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:   1. مفهوم دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد 2. مفهوم دندانپزشکی اجتماعی در کودکان را توضیح دهد 3. نحوه پراکندگی dmft و ِِِِDMFT در کشور را توضیح دهد | | شناختی  شناختي  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 20 دقيقه  20دقيقه  20 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 ch 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دوم و سوم: درمان پالپ دندانهای دائمی جوان و آشنایی با مشکلات درمانهای پالپ این دندان ها  هدف کلی : آشنایی با درمان پالپ دندانهای دائمی جوان و مشکلات درمانهای پالپ این دندان ها | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1-روشهاي تشخيص مشكلات پالپی دندانهای دائمی جوان را به طور کامل توضيح دهد.  2-موارد تجویز درمان پالپ در دندانهای دائمی با اپکس باز را توضیح دهد  3- تکنکهای اختصاصی برای درمان پالپ در دندانهای دائمی با اپکس باز را تا حدودی توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30 دقيقه  40 دقيقه  50 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 , ch 34

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه چهلرم: موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC  هدف کلی : آشنایی با موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1-اندیکاسیونهای استفاده از ssc را به درستی توضیح دهد  2-نحوه آماده سازی دندان برای ssc را به درستی توضیح دهد  3-نحوه انتخاب ssc را به درستی توضیح دهد  4-نحوه شکل دهی ssc را به درستی توضیح دهد  5-کاربرد روکشهای زیرکونیا در دندانپزشکی کودکان را به درستی توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه  10 دقیقه  10 دقيقه  10 دقیقه  20 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 11

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه پنجم و ششم: رویش دندان و عوامل موثر بر آن  هدف کلی : رویش دندان و عوامل موثر بر آن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:.  1-تکامل کرونولوژیک دندانها را شرح دهد  2-راهکارهای مدیریت رویش لینگوالی مندیبل را بداند  3-رویش دشوار را بشناسد و روشهای کنترل آن را شرح دهد  4-آثار از دست رفتن زودهنگام دندانهای شیری را بداند  5-تنوعهای ترتیب رویش دندانها را بشناسد  6-دندانهای ناتال و نئو ناتال را بشناسد  7-راهکارهای مدیریت ناتال و نئو ناتال را شرح دهد  8-ضایعات دهانی مرتبط را رویش را نام ببرد    9-فاکتورهای موضعی و سیستمیک تاثیرگذار بر رویش را شرح دهد  10-کنترل دنداهای انکیلوز را شرح دهد  11-بیماریهایی که در آنهامشکل رویش وجود دارد را بشناسد و ویژگیهای آنها را نام ببرد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقيقه  5 دقیقه  10 دقيقه  10 دقیقه  10 دقيقه  5 دقیقه  5دقیقه  20 دقیقه  10 دقیقه  10 دقیقه  20 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه هفتم و هشتم: اتیولوژی انواع بیماریهای لثه و پریودنتال در کودکان  هدف کلی : آشنایی با اتیولوژی انواع بیماریهای لثه و پریودنتال در کودکان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  .  1- ساختمان پریودنتال نرمال در کودکان را شرح دهد  2-شایع ترین بیماری هایی حاد لثه ای در کودکان را تشخیص دهند  3- اتیولوژی و درمان بیماری های حاد لثه ای را در کودکان بداند  4-اتیولوژی و درمان بیماری های مزمن لثه ای را بداند  5-مشکلات لثه ای مرتبط با بیماری های زمینه ای و سیستمیک را تشخیص دهند  6-ارزیابی کلینیکی بافت های پریودنتال و ثبت یافته های کلینیکی از بافت های پریودنتال را بداند  7- انواع پریودنتیت مهاجم در کودکان را تشخیص دهند  8- اتیولوژی و درمان بیماری انواع پریودنتیت مهاجم را در کودکان بداند  9-پریودنتیت مرتبط با بیماری های زمینه ای و سیستمیک را تشخیص دهند | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه  10 دقیقه  10 دقيقه  10 دقیقه  20 دقيقه  10 دقیقه  20دقیقه  10 دقیقه  20 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 14

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه نهم: جراحی و کشیدن دندان در کودکان  هدف کلی : آشنایی با جراحی و کشیدن دندان در کودکان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1-کشیدن ساده دندان را توضیح دهد  2- کشیدن دندانهای نهفته را به درستی توضیح دهد  3- جراحی ضایعات مرتبط با بافت سخت را به درستی توضیح دهد  4- جراحی های بافت نرم را به درستی توضیح دهد  5- عفونتهای سر و گردن را به درستی توضیح دهد  6- شکستگیهای فک پایین را به درستی توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15دقیقه  10 دقیقه  10 دقیقه  10  دقیقه  10دقیقه  5 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 29

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دهم: کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی  هدف کلی : آشنایی با کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1- تفاوتهاي آناتوميك و فیزیولوژیک كودكان و بزرگسالان را بدرستي توضيح دهد.  2-مسیرهای تجویز دارو را بشناسد  3-داروهای مورد نیاز برای ارام بخشی را بشناسد  4-نیتروز اکساید، آنتی هیستامین و بنزودیازپینها و اپیوییدها را بشناسد  5-اهداف تجویز نیتروز اکساید را بیان کند  6-تکنیکها ، تجهیزات و روشهای مونیتورینگ آرامبخشی را شرح دهد  7-روشهای ترکیبی آرامبخشی را شرح دهد  8-انتخاب کیس مناسب برای آرامبخشی را به درستی بیان کند  9-روشهای مونیتورینگ بین درمان و پس از درمان را بشناسد  10- اندیکاسیونهای تجویز بیهوشی عمومی را بشناسد  .  11-آثار روانی بستری شدن کودک در بیمارستان را بیان کند  12-روشهای اماده سازی کودک قبل بیهوشی را بشناسد  13-اصول پک گذاری حلقی را بداند  14-مراقبتهای بعد بیهوشی را بشناسد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 5دقیقه  5دقیقه  5 دقیقه  5 دقیقه  5 دقیقه  5دقیقه  5دقیقه  5دقیقه  5 دقیقه  5 دقیقه  2دقیقه  3 دقیقه  2 دقیقه  3 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 17, 18

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch, 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه یازدهم، دوازدهم و سیزدهم: ملاحظات خاص دهانی ودندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص  هدف کلی : آشنایی با ملاحظات خاص دهانی ودندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1- ملاحظات دندانپزشکی کودکان مبتلا به هموفیلی را بداند  2-ملاحظات دندانپزشکی کودکان مبتلا به هپاتیت ویروسی را بداند  3-ملاحظات دندانپزشکی کودکان مبتلا به  ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY  SYNDROME  و تظاهرات دهانی ان را بداند  4-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر با  LEUKEMIAرا فرابگیرد.  5-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر با  HEMATOPOIETIC STEM CELL  TRANSPLANTATION را فرابگیرد.  6-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر با تومور رابداند .  7-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر با  DOWN SYNDROME (TRISOMY 21  SYNDROME)  LEARNING DISABILITIES  FRAGILE X SYNDROME  FETAL ALCOHOL SPECTRUM  DISORDER  AUTISM SPECTRUM DISORDER  CEREBRAL PALSY  SPINA BIFIDA AND LATEX ALLERGY  RESPIRATORY DISEASES  HEARING LOSS  VISUAL IMPAIRMENT  HEART DISEASE  را فرابگیرد  8-ملاحظات رادیوگرافیک دندانی کودکان با بیماریهای خاص را بداند  9-کنترل رفتاری کودکان با بیماریهای خاص و روشهای ثابت سازی محافظتی انها را بداند | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 20 دقیقه  20 دقیقه  10 دقیقه  20 دقیقه  15 دقیقه  15  دقیقه  50 دقیقه  10 دقیقه  20 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 25, 26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه چهاردهم و پانزدهم: پیشگیری و درمان اورژانسهای حاد پزشکی و آبسه های دندانی در دندانپزشکی کودکان  هدف کلی : آشنایی با پیشگیری و درمان اورژانسهای حاد پزشکی و آبسه های دندانی در دندانپزشکی کودکان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1-اورژانسهای حاد پزشکی را نام ببرد  2- پیشگیری از اورژانسهای حاد پزشکی رو توضیح دهد  3-آماده سازی مطب برای مقابله با اورژانسهای پزشکی را توضیح دهد  4- داروهای مورد نیاز در موارد اورژانس را به درستی بداند  5- انواع آبسه های دندانی را بشناسد.  6- نحوه کنترل انواع آبسه های دندانی را بشناسد. | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15دقیقه  30 دقیقه  10 دقیقه  10  دقیقه  20دقیقه  35 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 3

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه شانزدهم: تکامل اکلوژن  هدف کلی : آشنایی با تکامل اکلوژن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:   1. مراحل تکامل اکلوژن را به درستی توضیح دهد 2. زمان درست مداخله در تکامل اکلوژن را بداند 3. عادات دهانی و تاثیر آن در تکامل اکلوژن را توضیح دهد 4. تاثیر از دست رفتن زودهنگام دندانها در تکامل اکلوژن را توضیح دهد 5. هدایت رویشی را توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15دقیقه  10 دقیقه  15 دقیقه  10  دقیقه  10 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه هفدهم: فضانگهدارها در دندانپزشکی کودکان  هدف کلی : آشنایی با فضانگهدارها در دندانپزشکی کودکان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1- انديكاسيون استفاده از فضانگهدارها را توضيح دهد.  2- انواع فضانگهدارها را توضيح دهد.  3- موارد كاربرد فضانگهدارهاي مختلف را توضيح دهد. | | شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقیقه  30 دقیقه  15 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 22

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 26