بسمه تعالی

فرم طرح درس :

 نام و کد دوره : اطفال نظری 2 کد 15119193 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : 9

 نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی

 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظري

 دروس پیش نیاز : دندانپزشکی کودکان نظری ۱، فارماکولوژی

 مدرس یا مدرسین: دکتر ضیا ابراهیم ادهمی-دکتر آذین سهرابی- دکتر آرزو قریشی زاده

 - دکتر معصومه وطن دوست

|  |
| --- |
| جلسه اول: اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان کودکان در ایران و جهانهدف کلی : آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان کودکان در ایران و جهان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1. مفهوم دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد
2. مفهوم دندانپزشکی اجتماعی در کودکان را توضیح دهد
3. نحوه پراکندگی dmft و ِِِِDMFT در کشور را توضیح دهد
 | شناختیشناختي شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 20 دقيقه20دقيقه20 دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 ch 23

|  |
| --- |
| جلسه دوم و سوم: درمان پالپ دندانهای دائمی جوان و آشنایی با مشکلات درمانهای پالپ این دندان هاهدف کلی : آشنایی با درمان پالپ دندانهای دائمی جوان و مشکلات درمانهای پالپ این دندان ها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1-روشهاي تشخيص مشكلات پالپی دندانهای دائمی جوان را به طور کامل توضيح دهد.2-موارد تجویز درمان پالپ در دندانهای دائمی با اپکس باز را توضیح دهد3- تکنکهای اختصاصی برای درمان پالپ در دندانهای دائمی با اپکس باز را تا حدودی توضیح دهد | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30 دقيقه 40 دقيقه50 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 , ch 34

|  |
| --- |
| جلسه چهلرم: موارد استفاده و نحوه کاربرد SSCهدف کلی : آشنایی با موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1-اندیکاسیونهای استفاده از ssc را به درستی توضیح دهد2-نحوه آماده سازی دندان برای ssc را به درستی توضیح دهد3-نحوه انتخاب ssc را به درستی توضیح دهد4-نحوه شکل دهی ssc را به درستی توضیح دهد5-کاربرد روکشهای زیرکونیا در دندانپزشکی کودکان را به درستی توضیح دهد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه10 دقیقه 10 دقيقه10 دقیقه20 دقيقه  | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 11

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 22

|  |
| --- |
| جلسه پنجم و ششم: رویش دندان و عوامل موثر بر آنهدف کلی : رویش دندان و عوامل موثر بر آن  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:.1-تکامل کرونولوژیک دندانها را شرح دهد2-راهکارهای مدیریت رویش لینگوالی مندیبل را بداند3-رویش دشوار را بشناسد و روشهای کنترل آن را شرح دهد4-آثار از دست رفتن زودهنگام دندانهای شیری را بداند5-تنوعهای ترتیب رویش دندانها را بشناسد6-دندانهای ناتال و نئو ناتال را بشناسد7-راهکارهای مدیریت ناتال و نئو ناتال را شرح دهد8-ضایعات دهانی مرتبط را رویش را نام ببرد 9-فاکتورهای موضعی و سیستمیک تاثیرگذار بر رویش را شرح دهد10-کنترل دنداهای انکیلوز را شرح دهد11-بیماریهایی که در آنهامشکل رویش وجود دارد را بشناسد و ویژگیهای آنها را نام ببرد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقيقه5 دقیقه 10 دقيقه10 دقیقه10 دقيقه 5 دقیقه5دقیقه20 دقیقه10 دقیقه10 دقیقه20 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 19

|  |
| --- |
| جلسه هفتم و هشتم: اتیولوژی انواع بیماریهای لثه و پریودنتال در کودکانهدف کلی : آشنایی با اتیولوژی انواع بیماریهای لثه و پریودنتال در کودکان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:.1- ساختمان پریودنتال نرمال در کودکان را شرح دهد2-شایع ترین بیماری هایی حاد لثه ای در کودکان را تشخیص دهند3- اتیولوژی و درمان بیماری های حاد لثه ای را در کودکان بداند4-اتیولوژی و درمان بیماری های مزمن لثه ای را بداند5-مشکلات لثه ای مرتبط با بیماری های زمینه ای و سیستمیک را تشخیص دهند6-ارزیابی کلینیکی بافت های پریودنتال و ثبت یافته های کلینیکی از بافت های پریودنتال را بداند7- انواع پریودنتیت مهاجم در کودکان را تشخیص دهند8- اتیولوژی و درمان بیماری انواع پریودنتیت مهاجم را در کودکان بداند9-پریودنتیت مرتبط با بیماری های زمینه ای و سیستمیک را تشخیص دهند | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه10 دقیقه 10 دقيقه10 دقیقه20 دقيقه 10 دقیقه 20دقیقه10 دقیقه20 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 14

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 25

|  |
| --- |
| جلسه نهم: جراحی و کشیدن دندان در کودکانهدف کلی : آشنایی با جراحی و کشیدن دندان در کودکان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1-کشیدن ساده دندان را توضیح دهد2- کشیدن دندانهای نهفته را به درستی توضیح دهد3- جراحی ضایعات مرتبط با بافت سخت را به درستی توضیح دهد4- جراحی های بافت نرم را به درستی توضیح دهد5- عفونتهای سر و گردن را به درستی توضیح دهد6- شکستگیهای فک پایین را به درستی توضیح دهد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15دقیقه10 دقیقه10 دقیقه10دقیقه10دقیقه5 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 29

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 29

|  |
| --- |
| جلسه دهم: کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانیهدف کلی : آشنایی با کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1- تفاوتهاي آناتوميك و فیزیولوژیک كودكان و بزرگسالان را بدرستي توضيح دهد.2-مسیرهای تجویز دارو را بشناسد3-داروهای مورد نیاز برای ارام بخشی را بشناسد4-نیتروز اکساید، آنتی هیستامین و بنزودیازپینها و اپیوییدها را بشناسد5-اهداف تجویز نیتروز اکساید را بیان کند6-تکنیکها ، تجهیزات و روشهای مونیتورینگ آرامبخشی را شرح دهد7-روشهای ترکیبی آرامبخشی را شرح دهد8-انتخاب کیس مناسب برای آرامبخشی را به درستی بیان کند9-روشهای مونیتورینگ بین درمان و پس از درمان را بشناسد10- اندیکاسیونهای تجویز بیهوشی عمومی را بشناسد.11-آثار روانی بستری شدن کودک در بیمارستان را بیان کند12-روشهای اماده سازی کودک قبل بیهوشی را بشناسد13-اصول پک گذاری حلقی را بداند14-مراقبتهای بعد بیهوشی را بشناسد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 5دقیقه5دقیقه5 دقیقه5 دقیقه5 دقیقه5دقیقه5دقیقه5دقیقه5 دقیقه5 دقیقه2دقیقه3 دقیقه2 دقیقه3 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 17, 18

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch, 8

|  |
| --- |
| جلسه یازدهم، دوازدهم و سیزدهم: ملاحظات خاص دهانی ودندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاصهدف کلی : آشنایی با ملاحظات خاص دهانی ودندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1- ملاحظات دندانپزشکی کودکان مبتلا به هموفیلی را بداند2-ملاحظات دندانپزشکی کودکان مبتلا به هپاتیت ویروسی را بداند3-ملاحظات دندانپزشکی کودکان مبتلا بهACQUIRED IMMUNODEFICIENCYSYNDROME و تظاهرات دهانی ان را بداند4-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر باLEUKEMIAرا فرابگیرد.5-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر باHEMATOPOIETIC STEM CELLTRANSPLANTATION را فرابگیرد.6-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر با تومور رابداند .7-ملاحظات خاص دندانپزشکی کودکان درگیر با DOWN SYNDROME (TRISOMY 21SYNDROME)LEARNING DISABILITIESFRAGILE X SYNDROMEFETAL ALCOHOL SPECTRUMDISORDERAUTISM SPECTRUM DISORDERCEREBRAL PALSYSPINA BIFIDA AND LATEX ALLERGYRESPIRATORY DISEASESHEARING LOSSVISUAL IMPAIRMENTHEART DISEASEرا فرابگیرد8-ملاحظات رادیوگرافیک دندانی کودکان با بیماریهای خاص را بداند9-کنترل رفتاری کودکان با بیماریهای خاص و روشهای ثابت سازی محافظتی انها را بداند | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی شناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 20 دقیقه20 دقیقه10 دقیقه20 دقیقه15 دقیقه15دقیقه50 دقیقه10 دقیقه20 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 25, 26

|  |
| --- |
| جلسه چهاردهم و پانزدهم: پیشگیری و درمان اورژانسهای حاد پزشکی و آبسه های دندانی در دندانپزشکی کودکانهدف کلی : آشنایی با پیشگیری و درمان اورژانسهای حاد پزشکی و آبسه های دندانی در دندانپزشکی کودکان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1-اورژانسهای حاد پزشکی را نام ببرد2- پیشگیری از اورژانسهای حاد پزشکی رو توضیح دهد3-آماده سازی مطب برای مقابله با اورژانسهای پزشکی را توضیح دهد4- داروهای مورد نیاز در موارد اورژانس را به درستی بداند5- انواع آبسه های دندانی را بشناسد.6- نحوه کنترل انواع آبسه های دندانی را بشناسد. | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15دقیقه30 دقیقه10 دقیقه10دقیقه20دقیقه35 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 3

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 10

|  |
| --- |
| جلسه شانزدهم: تکامل اکلوژنهدف کلی : آشنایی با تکامل اکلوژن |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1. مراحل تکامل اکلوژن را به درستی توضیح دهد
2. زمان درست مداخله در تکامل اکلوژن را بداند
3. عادات دهانی و تاثیر آن در تکامل اکلوژن را توضیح دهد
4. تاثیر از دست رفتن زودهنگام دندانها در تکامل اکلوژن را توضیح دهد
5. هدایت رویشی را توضیح دهد
 | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی  | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15دقیقه10 دقیقه15 دقیقه10دقیقه10 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 22

|  |
| --- |
| جلسه هفدهم: فضانگهدارها در دندانپزشکی کودکانهدف کلی : آشنایی با فضانگهدارها در دندانپزشکی کودکان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1- انديكاسيون استفاده از فضانگهدارها را توضيح دهد. 2- انواع فضانگهدارها را توضيح دهد.3- موارد كاربرد فضانگهدارهاي مختلف را توضيح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقیقه30 دقیقه15 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 22

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 26